

Guía de Recursos para exención de ESEA del Estado de Indiana para padres de Estudiantes de Inglés



- **Que es Acto del ESEA sobre la Exención de Flexibilidad en Educación Primaria y Secundaria?**
 - El Departamento de Educación de los Estados Unidos ha permitido que los estados soliciten flexibilidad con respecto a los requisitos específicos de la ley *No Child Left Behind* (Que Ningún Niño Se Quede Atrás) (2001) a cambio de planes rigurosos y extensos desarrollados por el Estado.
 - Estos planes están hechos para mejorar los resultados educativos para TODOS los estudiantes, incluyendo los estudiantes de inglés y estudiantes con discapacidades, para cerrar la brecha de logros, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.
 - Los Estados, las escuelas públicas locales (corporaciones escolares y las escuelas *chárter*) obtienen flexibilidad para enfocarse en la mejora del aprendizaje de los estudiantes y el aumento de la calidad de la instrucción.

- **Principio 1-Standares para la preparación de la Universidad-y-la-Carrera**
 - En 2014-Se han adoptado nuevos estándares y normas para los estudiantes de Inglés y Matemáticas (2014)
 - Los nuevos estándares y normas del 2014 se usan para dar instrucción a TODOS los estudiantes, incluyendo a estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y estudiantes con altas capacidades.
 - Enlace a las normas: <http://www.doe.in.gov/standards>
 - Recursos: <http://www.doe.in.gov/standards/special-populations-students>
 - Adoptar los estándares y normas del Inglés en la Preparación para la Universidad-y-la-Carrera para los estudiantes del inglés.

- Indiana adoptó las normas de desarrollo del lenguaje inglés WIDA en el otoño de 2013, para ser aplicado y ponerse en práctica en su totalidad para el año escolar 2014-2015.
 - Los estándares y normas de desarrollo del lenguaje inglés y la infraestructura WIDA se utilizan en colaboración con las normas de contenido para asegurarse que los estudiantes de inglés tengan el mismo acceso a los contenidos académicos
 - Enlace a las normas: <http://www.wida.us/standards/eld.aspx>
 - Recursos: <http://www.wida.us/downloadLibrary.aspx>
 - Recursos: <http://www.wida.us>
 - Recursos: <http://www.doe.in.gov/standards/special-populations-students>
- **Principio 1-Expectativas de Preparación para la Universidad-y-la-Carrera para todos los Estudiantes**
 - Desarrollar y administrar al nivel estatal evaluaciones anuales alineadas de alta calidad que miden el crecimiento académico del estudiante.
 - Por la Exención de Flexibilidad ESEA, los estados deberán administrar evaluaciones basadas en las normas que se consideran necesarias para la universidad-y-la-carrera antes de la primavera del 2015.
 - Desarrollar y administrar una evaluación anual de competencia en el idioma Inglés que se considera al nivel necesario para la universidad-y-la-carrera.
 - Por la Exención de Flexibilidad ESEA, los estados deberán administrar una evaluación anual de competencia en el idioma Inglés que se considera al nivel necesario para la universidad-y-la-carrera.
 - Indiana se unió al Consorcio WIDA y administrará la W-APT (evaluación de competencia en el idioma Inglés) a los estudiantes elegibles y utilizará el WIDA ACCESS (una evaluación anual de competencia en el inglés) para determinar el desarrollo del lenguaje de un estudiante de un año a otro.
 - Recursos: <http://www.wida.us/assessment/>

Principio 2: El Estado ha desarrollado un Reconocimiento, Responsabilidad y Apoyo para:

- Desarrollar e implementar un sistema estatal de responsabilidad, y apoyo.
- Establecer objetivos anuales ambiciosos pero alcanzables.
- Escuelas de recompensa, Escuelas de prioridad, Escuelas de enfoque.



- Proporcionar incentivos y apoyos para otras escuelas de Título I.
- Construir la capacidad de la SEA, la LEA, y de la escuela para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Principio 3: Apoyar una Instrucción y Liderazgo Efectivo www.doe.in.gov/evaluations

- Desarrollar y adoptar normas para los sistemas de ayuda y evaluación de profesores y directores locales
- Asegurar que las LEAs implementen sistemas de evaluación y apoyo para los maestros y directores